

ПРИНЯЛИ САМЫХ ДОСТОЙНЫХ

ИНТЕРВЬЮ С Юрием Желунциным, председателем приемной комиссии.

Юрий Петрович, Вы в этом году председателем приемной комиссии. Что Вы можете рассказать читателям о приемах экзаменах?

По плану мы должны принять на первый курс университета около 920 абитуриентов. Сейчас конкурс на экономическом факультете — горное дело — 9 баллов и машинных и газовых специальностей — 7-8 баллов. Решением приемной комиссии было выделено 7 дополнительных мест, и мы сумели взять всех 7-балльников, т. е. набрали 120 человек.

Третьим по конкурсу был электротехнический факультет — 7 баллов — этот балл был полупроходным. И тоже было выделено три дополнительных места, чтобы зачислить всех семibalльников. Приняли 143 человека вместо 140.

На ФАИТ прием был точно по плану, на прочие факультеты пошли с недобором. Они часть своих мест отдавали другим факультетам.

Приемная кампания была основана на том, чтобы не создавать большой конкурс. Само проведение экзаменов было направлено на это. Все экзамены были достаточно сложными, поэтому те, кто сейчас поступил даже с тройками — это сильные абитуриенты.

К нам приходили из других вузов с 7 баллами, но мы предпочитали своих 6-балльников, так как наши 6 баллов было получить сложнее, чем 7 баллов в других вузах.

— По закону плата за обучение пока брать не положено. Были ли экзамены у нас на платное обучение?

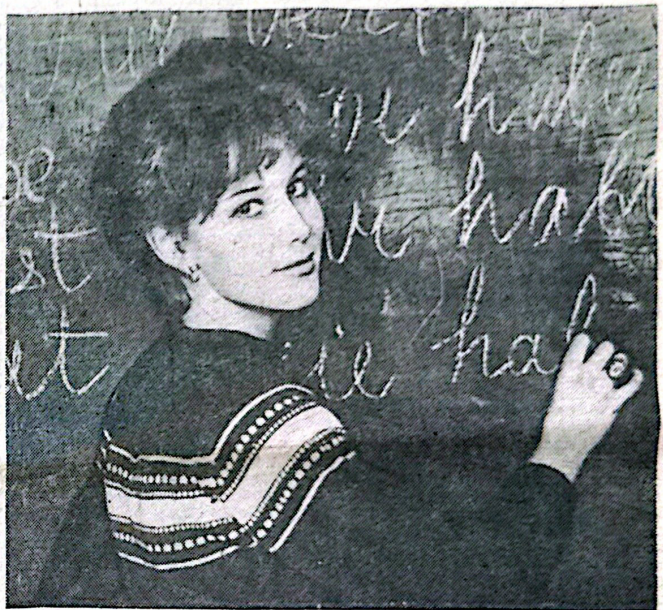
Да, у нас был коммерческий набор на все отделения. По плану мы должны набрать 920 человек, а за пределами этих цифр мы уже имели право набирать студентов учиться платно. Конкурс проходил на общих основаниях. Набрал абитуриент 8-9 баллов и не прошел по конкурсу, а ему хочется учиться. Находит спонсор, который может эту учебу оплатить. На такую форму обучения мы приняли 100 человек: 60 на дневную и 40 на заочную. Оплата на первый семестр дневного отделения 200 тысяч и 80 тысяч на заочном.

У нас есть положение, согласно которому лица из стран СНГ должны идти только на коммерческой основе. Но таких у нас были лишь двое. Все русскоязычное население — русские, татары, украинцы и белорусы принимались бесплатно в обычные некоммерческие группы.

К нам поступило 39 иностранцев из дальнего зарубежья: 15 из Пакистана, 17 из Марокко, 6 из Китая. Они обучались у нас в подготовительном центре и пришли уже со сданными экзаменами. Вот они, безусловно, идут на коммерческой основе.

— Скажите, пожалуйста, Юрий Петрович, всегда в институте существуют неофициальные разговоры о незаконной плате за незаслуженные оценки на экзаменах. Возможно ли это?

В принципе, это возможно, потому что мы не можем, как бы ни старались, разделить преподавателя и абитуриента. Абитуриент может выключаться из-за занятости, например, из-за застоя, и мы должны его успокоить и как-то направить на верный путь. Но грань между толком и подкачкой? У нас идут экзамены в 6-8 аудиториях. Я и мои 4 зама следим за экзаменом, но все контролировать нельзя, для того чтобы исключить внеконкурсное поступление, мы проверяли работы только в



можно ли это?

шифрованном виде, т. е. преподаватель не знает, кого проверяет. Бывает, что на работе указаны фамилии или закрашен уголок работы — одним словом все работы с пометками подвергаются особенно тщательной проверке и под контролем председателя экзаменационной комиссии. Меняется у нас и состав преподавателей. В этом году он сменился на 80 процентов. Мы постарались разделить преподавателей, работающих в аудиториях, от тех, кто проверяет работы.

— Юрий Петрович, значит наш университет мож-

но поздравить с набором сильных ребят? И можно надеяться, что в процессе учебы они станут такими же хорошими, какими пришли?

Я тоже надеюсь, что приемная комиссия отобрала самых достойных. Интеграция, правда, наши студенты увлекаются легким заработком, т. е. коммерцией, а учеба становится лишь поводом иметь массу свободного времени. И все будет зависеть от того, в какую атмосферу попадут эти ребята.

Вопрос задавала В. НИКОЛАЕВА.

ПРАКТИКА «СОВЕТСКОЙ УКРАИНЫ» — ВУЗЫ РОССИИ

ПО 8 ИЮЛЯ на теплоходе «Советская Украина» состоялась VIII государственная научно-методическая конференция «Новые образовательные системы и методы».

На конференции приняли участие руководители кафедр и ведущие педагоги 26 вузов из 16 регионов России.

Основной интерес на конференции вызвали следующие проблемы:

- стандарты высшего образования;
- дидактическое проектирование и содержание учебных дисциплин;
- практическая реализация системы ЦИПС в условиях государственной системы обучения.

Конференция отмечает, что несмотря на неблагоприятные социальные и экономические условия в стране, высшая школа России активно нарастает процессы модернизации и обновления, а также внедрения достижений мировой высшей школы в мировую систему образования.

Конференция одобрила передовой опыт высшей школы технических вузов и технических факультетов Петербурга, Москвы, Самары, Таганрога

и других городов России в разработке и практическом внедрении новых образовательных систем, стандартов и интенсивных технологий обучения.

Конференция отметила большую роль госпрограммы «Развитие высшего образования в России», позволяющей объединить усилия вузов для управления высшей школой с учетом международного опыта. Большинство из предлагаемых в ней инициатив направлено на развитие личности студентов, на удовлетворение их познавательных, профессиональных и духовных потребностей.

Время проведения VIII государственной научно-методической конференции совпало с началом мероприятия по презентации Самарского государственного технического университета. В связи с этим в докладах ученых вуза-организатора конференции был отражен научно-методический потенциал СамГТУ и его вклад в развитие проблем по тематике конференции.

В программу научно-методической конференции были включены 10 заказных, 24 аудиторных и 163 стендовых доклада, отражающих концепции и практический опыт создания новых образовательных систем, разработки и использования стандартов высшего образова-

ния, интенсивных образовательных технологий, методы и частные методики преподавания учебных дисциплин и интегрированных курсов, педагогический опыт и личные взгляды авторов на проблемы индивидуализации обучения, целевой подготовки специалистов и эффективности применения интегрированных образовательных систем и технологий.

В конце каждого заседания шла оживленная дискуссия по соответствующей теме.

По тематике конференции была представлена выставка научно-методических разработок вузов-участников конференции.

Во время работы конференции была организована ярмарка-продажа новых технологий обучения, научно-методических, учебных и учебно-методических разработок.

Культурная программа была продолжением научно-методической работы конференции и включала в себя экскурсии по историческим и памятным местам городов Среднего и Нижнего Поволжья, посещение музеев и выставок, проведение концертов-галей и концертов-«капустников» на борту теплохода.

ОТ САМАРЫ

1 ИЮЛЯ — ЧЕТВЕРГ.

Мы Уплываем из Самары в 7 вечера. Косой дождь, серая хлябь Волги и брызги — вот «какые погоды» стоят на палубе. Зато внутри теплохода «Советская Украина» — тепло и комфортно. Из радиоприемников слышится песенка: «Два кусочка колбаски у тебя лежали на столе...».

И точно, скоро нас приглашают на ужин к традиционному русскому блюду — котлете с лапшой.

Мы — народ оседлый, поэтому наши места за столом будут постоянны на весь круиз.

За нашим столом — четверо: доцент Людмила Васильевна, доцент Юрий Михайлович, зав. международным отделом университета Анатолий Николаевич и я — Николаева В. А. — журналист.

Я устала и после ужина мне хочется завалиться с газетой и уснуть, но ничего не получается — приглашают в ресторан на вечер знакомств.

На столах, сдвинутых вместе и накрытых белыми скатертями, бутылки шампанского и сухого вина, в

своя в голос, — диванто раскладной, к тому же есть и верхняя широкая полка!

— Какая полка? Есть панель, а не полка!

— Панели нет, есть полка!

— И кто бы мог подумать? — изумился, похожий на толстого дитя, наш Юрий Александрович.

После завтрака в кинозале открывается конференция. Ее ведет первый проректор СамГТУ Анатолий Николаевич Бекренев и ректор С.-Петербургского технического университета Юрий Сергеевич Васильев. После докладов живые обсуждения. Главные оппоненты — москвичи. Они, разумеется, не против стандарта в образовании, но главное, о чем забывает, по их мнению, наш университет, это о развитии мышления студента и о введении инновационных игр в процесс обучения.

Несмотря на ночные бдения, посещаемость заседания почти стопроцентная. Впрочем, отсутствующие тоже слушают, т. к. трансляция конференции идет по радио.

ДО АСТРАХАНИ

Очерк редактора газеты «Инженер» СамГТУ Валентины Александровны Николаевой о VIII государственной конференции «Новые образовательные системы и технологии»

хлебной вазе бледные абрикосы, на тарелках тонко порезана колбаса-саламя, сыр, конфеты и еще что-то. Закусочных тарелок почему-то нет, а ля-фуршет, но сидят.

Поначалу все ведут себя чинно. За одним из столов сидят французы, которые пытаются что-то спеть и развеселить этих угрюмых русских.

Но вот инициативу берет в свои руки Валерий Иванович Еришев, доцент СамГТУ, он поэт, музыкант, певец, одним словом — артист. У него все в улыбке — глазки, нос, рот!

Вот Валера ударил по струнам гитары, и она засмеялась, зазвучали такие лихие переборы и такие задорные звуки, что ноги сами пустились в пляс. И пошла плясать Самарская губерния, да так, что не удержались ни чопорные питейцы, ни бледные москвичи. Профессоры плясали с дамами и в одиночку, приплясывала девчонка-официантка, убиравшая столы, а Уфимский проректор выделывал такие замысловатые колотца и так увлекся, что еще долго плясал в полном одиночестве, когда все уже разошлось.

Французы приоткрыли от изумления рты и умолкли — кого они хотели развлекать?

Из ресторана все дороги ведут в ночной бар, где выступает шоу-балет «Скандал».

Девочки в этом шоу просто прелесть. Они не то полуодеты, не то полураздеты: то они колючий гарем, то ковбой в шортах, то скачущие лошади с длинными хвостами из папье-маше. Вот они очередной раз переоделись и выбежали на середину залы в огне играющих подсветок фонарей. На них, как на куклах, розовые платица, розовые с высокими полями шляпки, до колен розовые кружевные панталончики. Они лихо отплясали канкан, показав уважаемой публике на прощанье очаровательно округлые задочки.

Шоу-балет «Скандал», отпльав и отпев свое, уходит со сцены, и тогда, далеко за полночь, начинается «маленький Париж». Это означает, что почти никто на теплоходе не спит. Все ходят друг к другу в гости и по-прежнему угощаются шампанским, коньяком, водкой — у кого что есть; говорят друг другу всякие нежности, целуются, обнимаются, поют песни, танцуют, смотрят на тихие волны Волги и расслабляются.

Вот компания пытается что-то спеть. Женщинам хочется тихой и душевной песни, мужчинам, изрядно разгоряченным, хочется спеть громче, и они режут олами. Им пытаются заткнуть рты, обещают выбросить за борт и утопить, но это не помогает.

Когда на палубах холодно, дует ветер и слышен холодный дождь — «маленький Париж» располагается в музыкальном салоне.

Валера Еришев обращается к почтенной публике: «Вы хотите песен? Их есть у меня!» Он поет и развлекает публику до рассвета. Вот уж и небо начинает бледнеть, и звезды гаснуть на тихом небосклоне, а гуляки все поют, они не утомляются до тех пор, пока из горла их вместо звуков не раздастся шипение, напоминающее свист проколотой шины.

2 ИЮЛЯ — ПЯТНИЦА.

Утро! Выйдешь на палубу, взглянешь на небо и ослепнешь от нестерпимого блеска воды и солнца.

На солнечной стороне палубы в желонгах сидят питейцы и жадно ловят каждый луч солнца. А солнышко закрывается тучей, то открывается вновь.

— Показываем стриптиз, — сообщают любители загара. Они то запахи, то вновь распахивают куртки спортивных костюмов.

Профессор Барон, завлудющий какой-то чрезвычайно серьезной кафедрой, комментирует действия коллет следующим образом:

— Итак, легким движением руки вы сбрасываете с себя...

Фраза кажется ему симпатичной и он, посмеиваясь, повторяет:

— И так, легким движением руки...

За завтраком, который превосходит, за нашим столом разговор:

— Юрий Александрович, как вам понравился вчерашний вечер?

— Какой вечер? Я на нем не был!

— Отчего?

— Мне Чемоданов велел рассказать только о том, что было на конференции, и я не пошел, а читал книгу!

Правда, спать здесь очень неудобно — диван узкий, и одна нога все время сваливается.

— Боже мой, — закричали мы с Людмилкой Василь-

И ОБРАТНО

рами, пучками редиса и зелени. В наших ваютах с Людмилкой Васильевной тоже самое: черешня, вишня, абрикосы, орехи, и всё это при прекрасном столе. Вот что значит натура, даже желание покушать остается призрачной мечтой, словно снятая птица счастья.

4 ИЮЛЯ — ВОСКРЕСЕНЬЕ

В 9 утра приплыли в Астрахань. Нас встречают уже не мужи из Рыбного института. Они показывают нам свои пыльные аудитории, пустующий бассейн и спортивные залы. Мы вежливо осматриваем все это. А в это время в столовой института идет выставка-распродажа рыбных изделий, которые мгновенно раскупаются людьми менее дисциплинированными, но зато более сообразительными, чем мы. Нам достается вобла только вобла.

Посреди рыбного зала в картинной позе с холщевым мешком, набитым воблой, стоит Валера Еришев. На нем

полосатая трикотажная рубашка, плотно обтягивающая живописную фигуру. Укоризненные лучи теплого астраханского солнца упираются в его полосатый живот, и они ничего не могут с ним поделать.

Я жду Людмилку Васильевну, которая набирает воблу на пол-Самары, а тем временем ко мне подсаживается профессор С. из Санкт-Петербурга.

— Я живу вторую жизнь, — начинает профессор С. предисловием.

— Позвольте, почему вторую, вы еще так молоды, что и собственную жизнь не прожили, — возражаю.

— Нет, это моя вторая жизнь! Я попал в авариях и у меня был разрыв печени. Через 10 минут я должен был умереть, но меня прооперировали и спасли. И теперь я живу за кого-то другого. Я это чувствую! Моя вторая жизнь уже совсем иная, чем первая!

Профессор был крайне чувствителен и страдал от аллергии на воду и запах. Его сосед купил копченую рыбу и тем самым выжил профессора из каюты.

Из института нас везут в кинотеатр «Октябрь» (был «Модерн») — роскошное помещение с тропическим садом в фойе. Под высоким раздвижным куполом среди фонтанов и витражей, растут столетние пальмы, прелесть самшит, стройные кипарисы, нежные азалии, множество кактусов самых причудливых форм, другие гости юга и тропиков. Только очень любящие люди могут вырастить и сохранить этот редкостный уголок природы и уникальное творение человеческого Рук.

Нас привозят в Кремль. На его территории без церквей, где мы ставим свечи за упокой души усопших и за здоровье живых.

Перед церковью звонница. Трое иношней звонят в колокола — начинается переэвон. Один из них — в лом с голубой каймой стихаре. У него чистое духовное лицо и льняные волосы, расплывающиеся на прощанье по бокам иконописного славянского лица.

Наконец рыбный астраханский рынок! Я слепо держусь за Людмилку Васильевну. Она с видом знатока матрирует огромные куски осетрины, потом их нощ и наконец пробует. Вечером мы дегустируем осетрина с душком!

— Вы попробуйте ее на ком-нибудь испробуйте, — вступают питейцы.

— На мужьях, — обещаем мы. Они переглядываются, но видно, что предложение приходится им по душе. На рыбном рынке все суетится — ищут дешевую рыбу, но при этом рассказывают душераздирающие истории. Якобы купивших из-под полы икру встретил «омон» и икру отбирал. И так:

— На входе — икра, на выходе — омон. И прошепел!

Когда мы возвращаемся на корабль, нас настигает густой дождь. Мы пережидаем его в магазине, наби кооперативным барахлом. Интересно, что спекулянт будут перепродавать, когда состарятся работяги, 40, 50, 60-летние люди?

Но вот мы и дома! Хорошо, что в каюте есть чудный теплый душ. И можно смыть с себя все заботы и в чистом и свежем к обеду и закустить чем бог послал. А бог послал уху из осетрины, румяный, величественный, потешек с жареным картофелем и розовый пот.

За столом разговор о том, как широка Волга в местах. Она занимает все лучшие пойменные дуга. Людмила Васильевна говорит, что профессор Аширов лагает воду спускать, освобождающуюся землю за счет свеклой, из нее гнет спирт, который использовать сто бензина! Людмила Васильевна считает, что в это время и профессор окажется прав!

Впрочем, в обещанной воде пусто. Любители дотки уехали на шашлыки, чтобы тристис в те машинах, есть полусырое мясо, позан на жаре те водку и уверять друг друга о взаимной любви. Но что не попишешь — ритуал есть ритуал!

5 ИЮЛЯ — ПОНЕДЕЛЬНИК.

Сегодня у нас «зеленая остановка» в Николаеве. На улицах села после дождя непролазная грязь.

— Омо, начальство-то, себе больше дома строящую дорогу людям прокладывает, — жалуются люди.

На краю села богатая церковь. На стенах — иконы божьей матери — троеручницы, много раз виданных мною икон с парными фигурами святых, стенные старушки убирают храм к празднику. В ре церкви деревянный дом братьев, да колодезь (Окончание на 5-й стр.).



НА СНИМКЕ: В. А. Николаева.

Вечером, в музыкальном салоне, довольно скушно, но публика, закаленная в слушании докладов, дисциплинированно слушает какие-то бесконечные романы. Тихий вздох профессора С. В. Левановой: «Боже, они нас засуют!».

А. Н. Бекренев тихою подбивает нас в Л. В. Цывиной:

— Мне неудобно, а вы кричите Е-ри-це-ва!

Наверное, смешно, когда две самарские тетки будут хулиганить, но чего не сделаешь для своего первого проректора. И мы сначала робко, а потом громче начинаем вопить: «Е-ри-це-ва, Е-ри-це-ва!».

И вот он, наш спаситель от скуки. Он поет, играет и веселит нас до рассвета. К нему присоединяется С.-Петербургский профессор Иргидов. У него очень выразительный, но камерный голос. А на другой день у него уже нет никакого голоса.

— Больше не поеду, — жалуется профессор, — здоровья нет! Этому не веришь, потому что здоровья на жизнь всегда хватит!

3 ИЮЛЯ — СУББОТА.

Мы приплываем в Волгоград. Нас уже поджидают автобусы, чтобы везти на Мамаев курган. У подножия кургана мы покупаем цветы, чтобы подарить их тем, кто недоволен и недоволен, а умер за нас.

Мамаев курган встречает нас военным гимном, от которого мороз идет по коже: «Вставай, страна огромная, вставай на смертный бой!».

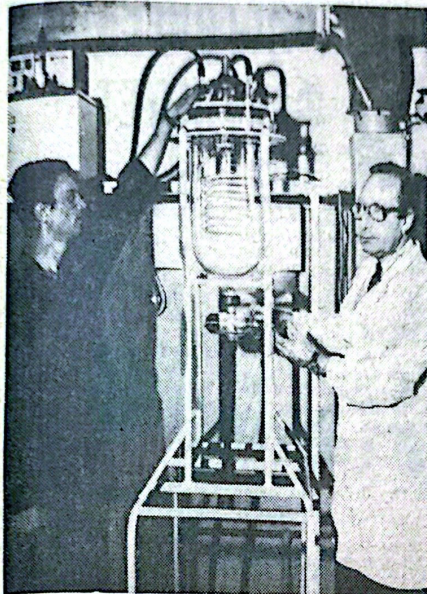
Серые камни мемориала — это застывшая музыка о павших, но недовашших воинах. Смертная мука на юных лицах, в груди одного из бойцов зноющая рана, в которой нет сердца. Это сердце, как у Данко, согорело любовью к людям. Боец уже умер, но продолжает сражаться за Мамаев курган.

А вот скорбящая мать склонилась над павшим сыном. Сооружение мемориала венчается скульптурной женщиной - вонительницы с мечом в руках. Она огромна, но легка и словно парит в воздухе.

После мемориала едем на рынок. А там знакомые все лица с нашего теплохода. Все с сумками, котомками и авоськами, груженными всевозможной снедью. Вечером беру интервью у Элгара Яковлевича Рапопорта. Весь стол в его каюте завален огурцами, помидо-

25 АВГУСТА состоится Всероссийская научно-техническая конференция по вопросам конверсии, которая рассмотрит работы, проводимые в рамках Государственной научно-технической программы «Прогрессивные технологии утилизации военной техники, боеприпасов, авиационных и морских бомб».

На этой полосе читайте материалы, посвященные конверсии.



НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ СамГТУ — КОНВЕРСИИ ПРОИЗВОДСТВА

НАШ УНИВЕРСИТЕТ имеет тесные научно-технические связи с конверсионными предприятиями и организациями и активно участвует в их конверсии.

Приоритетными направлениями конверсионных работ являются: разработка технологий и организация производства по переработке военной продукции в товары промышленного использования и народного потребления, создание оригинальных медицинских приборов и препаратов, улучшение экологии. Конверсия предприятий военно-промышленного комплекса учитывает специфику производства и их узкую специализацию. В настоящее время имеются конкретные практические результаты по конверсии ряда предприятий г. Чапаевска. Так, на ПП «Металлист» на производственных площадях, ранее выпускавших изделия специального назначения, организовано производство устройств для обработки металлов взрывом. Есть положительные результаты по конверсии химических производств для выпуска ветеринарных и медицинских препаратов, стреляльных материалов, химических удобрений и товаров народного потребления — порошковых огнетушителей, мешков безопасности.

Основной объем конверсионных НИР выполняется центром науки и образования (ЦНО) «Конверсия», работающего под руководством д.т.н., профессора В. В. Калашникова. Одним из направлений в работе ЦНО «Конверсия» является разработка технологий и оборудования для расщепления боеприпасов и утилизации получаемых в результате расщепления материалов, а также разработка технологий переработки сырья военных производств и вариантов переориентации конвертируемых производств. В результате переработки получаемых при расщеплении материалов и сырья для изготовления боеприпасов будут производиться:

- фармацевтические и ветеринарные препараты (аспирин, новокаин, ацетомизол, противоопухолевые средства);
- строительные материалы (керамзит, гипс) и химические удобрения;
- товары народного потребления и промышленного использования (лаки, краски, эмали, аэрозольные средства, мешки безопасности, линолеум, порошковые огнетушители);
- антикоррозийные, клеящие и влагостойкие матери-

алы для автомобильной и нефтяной промышленности; — средства для аграрных технологий; улаченные кумулятивные заряды для резки бронетехники, судов, самолетов и других металлоконструкций, заряды взрывного бурения и т. д.

Следует отметить, что все технологические процессы расщепления и переработки являются экологически чистыми.

Другие подразделения вуза также имеют свой вклад в конверсию предприятий ВПК.

Так, на кафедре теоретических основ электротехники и физики плазмы под руководством д.т.н., профессора В. Ф. Пуляко, ведутся работы по разработке модульного лазерного комплекса для уничтожения ядовитых отходов производства, в частности диоксинов. Созданию новых экологически безопасных технологий получения медицинских препаратов алмазаноугольного и пиримидинового ряда на базе конверсионных производств посвящена НИР, проводимая под руководством д.т.н., профессора И. К. Моисеева (кафедра органической химии).

На кафедре ТОНХС под руководством д. х. н., профессора А. М. Рожнова и к.х.н., доцента Т. И. Нестеровой синтезированы и прошли лабораторные испытания стабилизаторы и ингибиторы фенольного типа, которые по своей эффективности не уступают лучшим зарубежным аналогам, а по некоторым показателям и превосходят их. Уже к концу этого года первые промышленные продукты будут изготовлены с использованием сырья и оборудования ПО «Полимер» (г. Чапаевск).

Совместно с ЦСКБ кафедрой ТОНГ (научный руководитель — к.т.н., доцент Г. И. Арончик) ведутся работы по созданию теплообменников на тепловых трубах для установки первичной подготовки и хранения нефти и нефтепродуктов, обеспечивающих заданные температурные режимы и отвечающие требованиям по безопасности и надежности.

Немало интересных разработок предложили медицинский центр при СамГТУ, другие кафедры вуза. Некоторыми видами конверсионной продукции заинтересовались представители зарубежных фирм из США, Германии, Бельгии и др.

В. ЗИЧЕНКО,
ученый секретарь НИЦ, к.т.н.

ВЗРЫВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ — НАСТОЯЩЕЕ И БУДУЩЕ

НИ В ОДНУ ОБЛАСТЬ человеческой деятельности не было вложено столько средств, интеллекта и т. д. и т. п., как в создание военной техники и вооружения. В настоящее время, когда идет радикальное сокращение вооруженных сил и уничтожается огромное количество военно-технических средств, чрезвычайно важно найти методы и технологии для оптимального использования того, что было создано за годы активной милитаризации страны.

На кафедре «Технология твердых химических веществ» в застойное время были разработаны конструкции взрывных веществ, предназначенных для взрывного перерезания металлов и других прочных материалов, и технологии их изготовления. Естественно, что эти устройства были предназначены для комплектации военных средств, летающих высоко и далеко. Создать такие устройства позволили высокий уровень исследований, базировавшийся на новейших достижениях науки и техники.

Но пришла конверсия и поддала приговор многим научным направлениям, в том числе и тому, о котором идет речь. Однако ученые и специалисты кафедры ТТХВ смогли применить свои разработки, силы и знания для решения важных народно-хозяйственных задач. Еще в 1988 году Совет Министров бывшего СССР издал распоряжение, где в целях обеспечения максимальной использования металлов и оздоровления экологической обстановки ряду министерств было поручено разработать комплекс мер для очистки акваторий от списанных и брошенных

судов и других судовых объектов.

Не могу сказать насчет «ряда министерств», но в Самарском политехническом институте этой проблемой занялись всерьез. Экспериментальные исследования показали, что при разделке судов и сложной техники на металл можно смело применять устройства и технологии, разработанные ранее для оборонной промышленности и космических исследований. При этом предлагаемые устройства имеют существенные преимущества перед известными методами разделки металлоконструкций на металл, такими как газовая и плазменная резка. Дело в том, что суда имеют антикоррозионные покрытия в виде различных грунтовок или эмалей, некоторые содержат такие металлы, как железо, свинец, алюминий, кадмий. Термическое воздействие при разрезании таких объектов сопровождается выделением вредных веществ, которые представляют экологическую опасность для окружающей среды и человека.

Устройства, предлагаемые Самарским государственным техническим университетом, основанные на использовании энергии взрывчатых веществ, лишены этих недостатков. Исполнительным элементом взрывных устройств служит удлиненный кумулятивный заряд, под действием которого за счет особенностей конструкции образуется кумулятивный «нож», разрезающий преграду. Процесс разрезания взрывным способом имеет принципиально иную физическую природу в сравнении с тради-

ционными термическими способами резки. Если при газовой резке металл приводится в жидкое состояние за счет высокой температуры и достаточно длительного воздействия, то при взрывном разрезании температура хотя и достигает больших величин, но сохраняется в течение миллионных долей секунды. При этом разрезаемый материал практически не нагревается и полностью отсутствует его термическое разложение и возникновение вредных компонентов.

Комплексные исследования, проведенные на кафедре ТТХВ, позволили разработать технологию демонтажа сложных пространственных конструкций, основанные на резке различных материалов удлиненными кумулятивными зарядами (УКЗ).

УКЗ, применяемые в данной технологии, отличаются от известных оригинальной конструкцией и изготавливаются по оригинальной технологии. Основные преимущества УКЗ — минимальный вес взрывчатого вещества, минимальные выбросы вредных веществ, эффективность... в 2—3 раза выше, чем у шнуровых кумулятивных зарядов и линейных кумулятивных зарядов.

Практической реализации данной технологии предшествовала большая научно-исследовательская работа по математическому и физическому моделированию процессов. Научные выводы были проверены и подтверждены практической реализацией разрабо-

танной технологии на реальных объектах (бронетехника, подводные лодки, различные суда и т. д.).

На примерах практической работы по демонтажу различных конструкций было установлено, что время демонтажа сокращается в 2—3 раза, а материальные затраты на выполнение работ на 30 проц.

Все материалы, применяемые при производстве УКЗ, отечественные и не относятся к разряду дефицитных. Производство УКЗ осуществляется на отечественном оборудовании. Все это позволяет значительно снизить стоимость УКЗ. УКЗ, применяемые во взрывных технологиях, являются в достаточной степени универсальными и могут применяться в различных условиях, а именно при температурах от минус 60 градусов Цельсия до плюс 60, устойчивы к космическому и радиационному излучению, выдерживают давление до 30 атмосфер. Конструктивное решение УКЗ и взрывных устройств на их основе позволяют вести взрывные работы в агрессивных средах и под водой.

В настоящее время разработаны методы и средства для снижения негативных воздействий взрыва (ударной волны и продуктов детонации) на окружающую среду. Это позволило вести взрывные работы в курортных городах на Черном море (Евпатория, Керчь, Николаев), имеются предложения от голландских и германских фирм по проведению демонтажа нефтяных

платформ, расположенных в море.

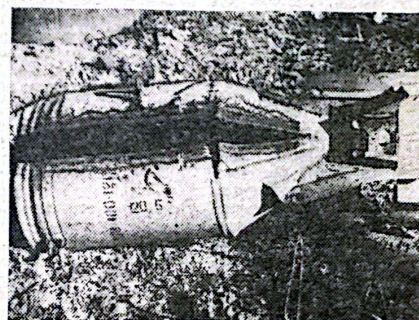
Универсальность УКЗ как инструмента для реализации взрывных технологий продемонстрирована на примерах резки легированных сталей, стеклопластиков, металлов с различными покрытиями, композитных материалов. Любители жигулевского пива не подозревают о том, что реконструкция пивоваренного оборудования, а именно демонтаж старых алюминиевых емкостей, проведена в условиях действующего производства с помощью взрывной технологии специалистами кафедры ТТХВ.

Успешной реализацией взрывных технологий способствует обстоятельство, что в этой работе комплексно принимают участие квалифицированные научные коллективы, промышленные предприятия и спе-

циализированные организации, ведущие взрывные работы. Этот комплекс позволяет оперативно проверять и применять на практике все новинки взрывных технологий и новые конструкции УКЗ. В указанном комплексе решены вопросы подготовки кадров для реализации взрывных технологий. С этой целью созданы центры обучения, пере-подготовки и повышения квалификации специалистов взрывного дела.

Результаты, достигнутые в области взрывных технологий, позволяют перейти к их широкомасштабной реализации как в России, так и за рубежом, обеспечить при этом экономичность экологичность работ и новую безопасность.

Н. И. ЛАПТЕЕ
доцент кафедры ТТХВ
к. т. н.



На снимке: разрезание корпуса ФАБ с помощью УКЗ.

ЦЕНТР НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ «КОНВЕРСИЯ»

ЦЕНТР НАУКИ и образования «Конверсия» организован при Самарском государственном техническом университете совместным приказом № 1000/360 Министерства науки и администрации г. Чапаевска Самарской области в соответствии с постановлением правительства Российской Федерации от 11 января 1992 г. № 25, распоряжением Государственного комитета Российской Федерации по управлению государственным имуществом от 28 января 1992 г. № 27-Р, решением Совета народных депутатов г. Чапаевска от 16 июня 1992 г. № 69 и на основании решения Ученого совета Самарского политехнического института от 26 июня 1992 г. № 8.

Основная цель координации и реализации задач комплексного социально-экономического развития региона на основе рационального и эффективного использования научно-производственного потенциала Самарской области при осуществлении конверсии.

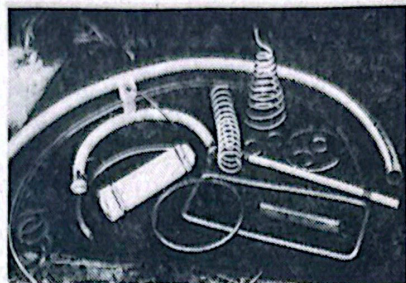
Директором Центра назначен проректор по научной работе СамГТУ, доктор технических наук, лауреат премии Совета Министров СССР, заведующий кафедрой технологий твердых химических веществ, профессор Владимир Васильевич Калашиков.

Основными задачами Центра являются конверсия снаряжательных производств и вопросы экологии Чапаевского региона.

Силами ученых СамГТУ и ЦНО «Конверсия» в настоящее время решаются вопросы по размещению технологии получения стабилизатора полиэтилена высокого давления на мощностях, ранее использовавшихся

для производства взрывчатых веществ.

Организовано общество «Самара-Металром», основной задачей которого является получение шести видов лекарств на одном из оборонных заводов Чапаевского региона. Не секрет, что в этом городе неблагоприятно с экологической обстановкой. Ученые СамГТУ и ЦНО «Конверсия» хотят внести свою лепту и в эту проблему уничтожения диоксинов. Нам по плечу рекультивация почв плазменным методом, химическое разрушение диоксинов, очистка сточных вод и вредных газов, а также организация первой в Поволжье лаборатории по определению диоксинового фона заражения.



На снимке: образцы удлиненных кумулятивных зарядов, выпускаемых ЦНО «Конверсия».

КАФЕДРА «ХИМИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ОРГАНИЧЕСКИХ СОЕДИНЕНИЙ АЗОТА»

Кафедра ХТОСА организована в 1939 году под руководством к. х. н. доцента П. И. Сиднева — представителя былинской ленинградской школы химиков. Состав кафедры сначала составлял лишь несколько человек. В дальнейшем кафедру возглавлял ученик П. И. Сиднева д. х. н. профессор В. Т. Косолапов. Благодаря своим организаторским способностям, высокому педагогическому и научному таланту он сумел создать на кафедре большой коллектив единомышленников и вывести ее на передовые позиции в институте в процессе обучения и в науке.

Кафедра ХТОСА и в настоящее время продолжает занимать передовые позиции. На кафедре достигнут такой уровень квалификации кадров, который позволяет вести учебный процесс и научные исследования в соответствии с требованиями времени. Из 12 преподавателей двое имеют ученую степень доктора химических наук, десять — кандидата. Два доцента успешно работают над докторскими диссертациями.

Кафедра обучает студентов основной специальности «Технология взрывчатых веществ» и единственной в СНГ специальности «Химия и технология получения продуктов для малогабаритных изделий». Для повышения уровня обучения студентов по специальности кафедра имеет филиал на Чапаевском ПО «Металлист». Учитывая ускорение научно-технического прогресса и необходимость решения вопросов конверсии, а также целевой подготовки специалистов, кафедра работает по гибким учебным планам.

Стабильная часть учебных планов включает в себя ряд фундаментальных общепромышленных дисциплин, обеспечивающих широту подготовки инженера химика-технолога. Помимо прикладных дисциплин особое внимание уделяется изучению теоретических предметов, таких как теоретические основы неорганической и органической химии; ки-

нетики и механизм химических реакций; основы расчета, конструирования и подбора химических превращений веществ; теоретические основы химической технологии и др. Это позволяет готовить специалистов, обладающих глубокой фундаментальной химической и технологической подготовкой, которая может быть использована при работе в различных химических производств, а также в научно-исследовательских и проектных институтах при разработке современных технологических процессов.

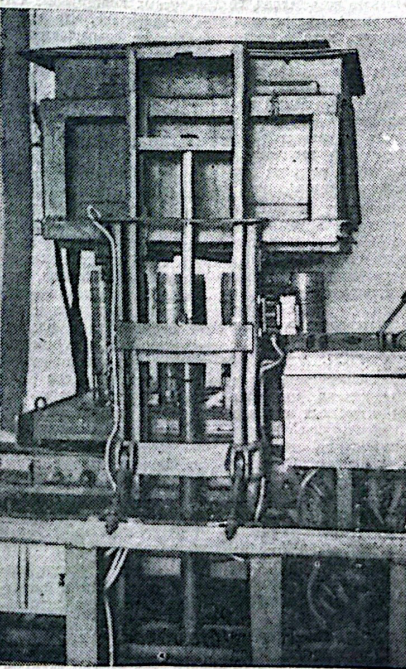
В изменяющуюся часть учебного плана включаются циклы учебных дисциплин, которые обеспечивают получение студентами конкретных специальностей, определяемых договорами на целевую подготовку, или же учитывают перспективные изменения в химии и технологии и обеспечивают решение актуальных технических и научных вопросов химико-технологических производств.

В настоящее время на кафедре практикуется подготовка студентов по ЦИПС, а также обучение с учетом обеспечения предприятий отрасли специалистами, имеющими определенные знания для проведения технологических процессов, организуемых в рамках конверсии (производства лекарственных препаратов, ветеринарных препаратов, мономеров для полимеров, пестицидов,

удобрений, товаров народного потребления и т. д.). Кафедра проводит большой объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ совместно с предприятиями отрасли, НИИ, АН РФ. Решаемые в этих работах вопросы связаны, в первую очередь, с созданием экономичных, безотходных, экологически безвредных, гибких автоматизированных технологий, как в рамках

основной специальности, так и для медицинской, химической, авиационной, фармацевтической промышленности и т. д. Для участия в НИР широко привлекаются студенты, что в большой степени способствует развитию у них производственных навыков и, особенно, углублению фундаментальной химико-технологической подготовки.

Зав. кафедрой ХТОСА профессор В. А. ЗЛОБИН.



На снимке: 12-позиционная установка по калибровке артиллерийских снарядов.

В настоящее время технологическая деятельность стала иметь глобальное значение и от ее состояния существенно зависит темпы развития всего научно-технического прогресса. Новые технологии послужили основой для разработки керамических двигателей внутреннего сгорания, получения пластмасс с высокими магнитными свойствами, материалов, имеющих сверхпроводимость при высоких температурах, сверхпрочных и сверхлегких композиционных материалов, способных выдерживать высокие температуры и многого другого.

ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Профессию инженера-технолога можно приобрести, поступив на инженерно-технологический факультет Самарского государственного технического университета, где производится подготовка специалистов в области специальных технологий. По этому направлению на ИТФ производятся обучение студентов на четырех кафедрах:

25.15. «Химия и технология органических соединений азота»;

25.16. «Физико-химические технологии полимерных материалов»;

25.17. «Технология твердых химических веществ»;

21.08. «Радиотехнические системы».

Объединение на одном факультете специальностей химического и физического профилей не случайно. Это продиктовано тем, что большинство современных производственных процессов и технологий обладают сложной взаимосвязью между технологическими процессами и физико-химическими свойствами применяемого сырья и материалов. Кроме того, создание большинства современных технологий просто невозможно без синтеза химических материалов с заранее заданными свойствами. В то же время инженер-технолог должен свободно ориентироваться в вопросах управления технологическими процессами на уровне автоматизированных систем и компьютерной техники.

Факультет размещен в отдельном, большом современном корпусе. Каждая кафедра располагает современными лабораториями, лекционными аудиториями, оснащенными новейшей аппаратурой и техническими средствами обучения.

Кроме того, на факультете имеются две учебно-производственные базы, на которых проводятся практические учебные занятия, приближенные к реальным условиям производства, и научные исследования, выполняемые при самом активном участии студентов. На факультете трудится большой коллектив высококвалифицированных сотрудников и преподавателей, имеющих ученые степени и звания, среди которых 7 докторов наук и 8 лауреатов Государственной премии и премии Совета Министров.

Подготовка специалистов на факультете тесно связана с широким спектром научно-исследовательских работ, проводимых в последние годы на кафедрах, — от технологических разработок в области ракетно-космической техники до решения экологических проблем и конверсии оборонной техники. В сферу научных разработок кафедр входят вопросы утилизации военной техники, расщепления боеприпасов, мониторинг оборонного производства, переработка

конверсионных материалов в товары народного потребления, создание медицинских ветеринарных препаратов, участие в исследованиях верхних слоев атмосферы и космического пространства, создание газогенераторов на полимерной и нитроцеллюлозной основе. Работа по этим направлениям ведется в плане отработки технологических рецептов, производственных установок, создания единой концепции производства.

В последнее время стало традиционным решение сложных и перспективных технологических проблем общими усилиями сотрудников всех кафедр факультета. На базе факультета организован центр науки и образования «Конверсия». Научные исследования, их внедрение проводятся через малые предприятия, которые работают в рамках факультета.

В связи с развитием новых производств появилась необходимость в подготовке специалистов в более узких областях технологии. Поэтому на факультете наряду с основными специальностями открыто еще пять специализаций, на которых готовятся инженерные кадры по отдельным направлениям технологии и техники.

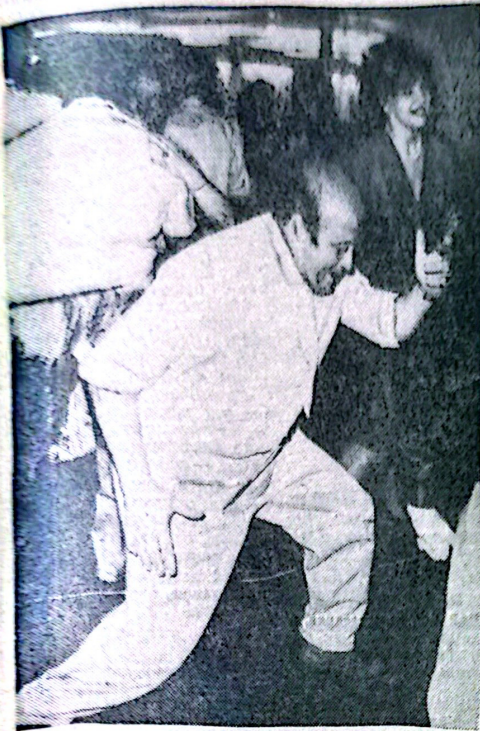
Кафедрой ТТХВ организованы три новые специализации, одна из которых посвящена технологиям, использующим энергию взрыва; образован филиал на базе головного НИИ отрасли. Кафедрой ХТОСА организован филиал в г. Чапаевске на ПО «Металлист», где происходит подготовка специалистов по одной из специализаций отрасли. Кроме того, кафедра готовит специалистов для ПО «Тольяттиазот». Кафедрой ФХТГМ организована специализированная подготовка специалистов для предприятий городов Тольятти и Дмитровграда.

Научные кадры для отрасли факультет готовит на кафедре «Инженерная химическая физика», которая функционирует в одном из академических институтов в поселке Черноголовка в Подмосковье.

После окончания института молодые специалисты распределяются на предприятия отрасли, в проектные и научно-исследовательские организации. В последнее время распределение студентов в большей степени осуществляется по контрактной системе. В этом случае студент, помимо обучения по основной программе, получает дополнительную целевую специализацию в зависимости от потребностей предприятия.

Н. К. НАЗАРОВ,
Зам. декана инженерно-технологического факультета, доцент.

ОТ САМАРЫ ДО АСТРАХАНИ И ОБРАТНО...



(Окончание. Начало на 2-й стр.)

черневшим от годов журавлем. От всего этого вост не родным, знакомым еще до рождения.

На теплоход возвращаются блудные сыны и дочери «Советской Украины». Такие уставшие, но хорошо отдохнувшие! Шутники рассказывают, что шашлычникам пришлось туго. Бумажные стаканчики, взятые на пикник, быстро намокли и стали протекать, поэтому пришлось поглотить напитки ускоренным темпом. Возвратившись на корабль, гуляки сразу поняли, что теплоход идет совсем не в ту сторону!

В связи с этим решили обратиться к капитану, которого нигде не было. Наконец его нашли в каюте, где он отдыхал, так как себя неважно чувствовал (после литра выпитого!). Вместо него корабль вела молоденькая девочка.

Когда капитана растолкали, он объяснил, что все в полном порядке. Хотя иногда теплоход действительно заруливает не туда, но это бывает после трех литров, а не одного!

Жена С.-Петербургского ректора — уроженка Кавказа,

комментирует происходящее: «Почему-то кавказские мужчины не выпивают никогда!».

6 ИЮЛЯ — ВТОРНИК.

Снова Волгоград, панорама, рынок, прощание с городом, розы и ромашки на воде. Мы прощаемся с городом-героем и бросаем цветы за борт, а они красивой цветочной дорожкой медленно уходят в царство теней, откуда нет возврата.

Профессор Н. дарит мне розы. Для меня розы — радость, для профессора — поступок!

Людмила Васильевна дарит розы нашей официантке — она сияет. Так что сплошной розовый день!

С четырех часов заседание секции «Новые технологии обучения».

Вечером бар, а ночью «маленький Париж». В музыкальном салоне я говорю пишеволосому мужчине: «Пardon, мадам, но здесь мое место». Обнаружив мою оплошность — мы оба громко хохочем. Ташуем до утра. А потом душ, кондиционер и спать, спать, спать...

7 ИЮЛЯ — ПОСЛЕДНИЙ ДЕНЬ.

В 9 утра! приплываем в Саратов. Так! как слышны наши на исходе — мы едва бредем по городу, где все как у нас, душные, перегруженные автобусы, в которые совсем не хочется садиться. На набережной встречаем доцента Саркисова, того самого, которого я вчера приняла за мадам.

Он хлывито комментирует: «Когда мы попадем в люди, то не умеем себя вести. Да, здесь мы родились, здесь наша родина и туда (за кордон) нам не надо! Мы привыкли к этому!».

Впрочем Саратов мне нравится больше, чем прочие волжские города. Довольно чисто, уютно, зелено, с каким-то даже столичным пошибом. Мы поднимаемся до улицы Радищева. Людмила Васильевна покупает мне мороженое. Мы его съедем на лавочке перед музеем и нехотя входим в помещение.

Ажурная чугунная лестница выносит нас наверх. Боже! Какая вокруг роскошь! Какие полотно: Иванов, Рерих, Кустодиев, Петров-Водкин, Серов, скульптура Родена, драгоценнейший фарфор, фаянс и майолика. А здесь выставлено только 8 процентов — остальное гниет в запасниках. Но и выставленная экспозиция находится далеко не в комфортных условиях. Стены музея в угрюмо-железные трещинах, на потолках подтеки воды!

Служительница музея и хранители его бесценных сокровищ — бабули-божьи одуванчики со слезами в голубе рассказывают о том, как пропадают бесценные сокровища музея. Да, они писали самому Ельцину, они подавали в арбитражный суд, который присудил им здание бывшей ВПШ, но партбюро объявило голодовку. Свою

обитель, превращенную в бюбчерескуму структуру, они оставили и при этом несколько не получили! Так и живут в запятой произведении искусства.

И бланк в том смысле, наверное, только у студийных бабушек, читающих через портреты знаменитых врасход бесценные психические стихи.

Вечером прощальный ужин.

— Как прощание наш поездок? — спрашивает кто-то.

— Подарок судьбы, — отвечаю я.

— Именно, именно так, — соглашается мой собеседник.

Лирическое отступление.

Заканчивая опере и думаю, что в нем чего-то не хватает! Со школы помню, что в каждом мало-мальски приличном произведении должно быть лирическое отступление, чтобы и мой труд признали приличным, и тоже введу лирику, то есть свои чувства, переживания и настроение.

Итак, работа журналиста в условиях теплохода, ну просто невозможна!

Вроде бы все под рукой! И герои твоих очерков, и свобода, и времени сколько угодно, но попробуй когонибудь поймай, не тут-то было! Неизбежно, словно на дно Волги опускаешься. А тут еще первый проректор тебе делает блестящую рекламу!

— А это, господа, наш редактор!

И далее с гордостью:

— А какая она злая! Какая злая!

Извольте после этого поработать, а я поемтрю.

Но ежели тебе все-таки повезло и ты заловил нужного человека и душишь его в углу вопроса, то на горизонте возникает какая-нибудь престелая, а, главное, чрезвычайно чуткая баба, которая спешит на помощь мужчине, перебивая глупые журналистские вопросы более подходящими для такого рода замечаниями:

— Дорогой, ты уж не очень долго, ведь нас ждут!

Или:

— Скажи, что с собой мы возьмем в бар: шампанского или Аморетти?

Ну кто может быть более чуткой, чем дама? Ну, разве что некоторые мужчины, которые нервно прогуливаются под окнами, где находится интервьюруемый, заглядывая в них и всем своим видом показывая, что и они имеют отношение к прессе!



ВЫСОКАЯ ОЦЕНКА

Интервью с Геннадием Павловичем Зайцевым, руководителем дирекции научных программ Госкомитета по высшему образованию.

— Геннадий Павлович, как Вы оцениваете работу нашего университета в подготовке научно-методической конференции?

— Работу Самарского университета в подготовке и проведении научно-методической конференции все

участники ее оценивают очень высоко. Проведена большая подготовительная работа, изданы тезисы для тех, кто занимается научно-методической работой, это поддержка в их научной деятельности. Сформирована полностью программа научной конференции, в которой отражены основные позиции конференции. Начало и конец конференции сопровождался выставкой научно-

методической литературы. Я полагаю, что нужно выразить благодарность ректорату Самарского государственного университета за хорошую организацию проведения конференции.

— Что, Геннадий Павлович, все на конференции так прекрасно и к нашему руководству нет никаких вопросов?

— Вопросы действительно есть. На конференции были представлены заказ-

ные доклады. И будут ли эти доклады опубликованы? В этом заинтересованы многие ведущие ученые: Ю. П. Самарин, А. Н. Беркнев, Ю. С. Васильев, В. Н. Шадринко, но это вопросы денежные, поэтому открытые.

Если же вернуться к конференции, то еще раз хочется отметить, что она была хорошо спланирована и не перегружена официальной частью. Доклады, выступления хорошо дополняли неформальным обсуждением, беседами, личными контактами. Все вопросы, поставленные конфе-

ренцией, были рассмотрены и освещены. Они станут основой для дальнейшего развития ЦИПС.

На конференции были рассмотрены вопросы взаимодействия вузов и Госкомитета, складывающихся в новых экономических условиях.

Следует отметить высокий уровень культурной программы, которая являлась продолжением работы конференции и оказывала исключительно благотворное влияние на ученых.

СамГТУ оказал любезность Комитету, предоставив

10 сборников тезисов докладов, в том числе и тезисы самого замминистра В. Н. Шадринкова.

Были организованы круглые столы по актуальным темам работы вузов в программе ЦИПС. Однако стоило эти возникли в ходе работы конференции — они не были запланированы в ее программе. Но несмотря на отдельные недочеты, работа конференции является большим вкладом в научно-педагогическую систему вузовского образования!

В. А. НИКОЛАЕВА.

Комфорт даёт возможность ТВОРИТЬ

Интервью с Шепиловым Валерием Ивановичем, руководителем научно-методических исследований по проблемам ЦИПС, научным руководителем лаборатории методологии системных и педагогических исследований МГТУ «Станкин».

— Скажите, Валерий Иванович, в чем суть Ваших разногласий с нашими методистами?

— Большинство преподавателей технических вузов не осознают того, что они «говоря прозой» демонстрируют технократическое

мышление, но при этом употребляют такие словосочетания, как гуманизация, самореализация, приоритет интересов личности, а не подготовка специалистов.

Для того, чтобы фактически перейти от декларации к реальному наполнению мы должны осознать, что человек это более сложная система и поэтому обучение это не передача информации, а взаимодействие сложных систем. Сводить педагогические технологии к структурированию — ошибка. Человек — это не ма-

шина, не станок, не деталь, поэтому обучение в вузе — это создание атмосферы и соответствующей среды. Следовательно, обучение — это не передача знаний, а формирование мышления. Знания могут быть и помимо человека, а мышление только у человека.

— Как же, по-вашему, следует формировать мышление?

— В средневековых университетах существовали, помимо традиционной зубрежки, прием и формирование мышления, например, диспуты. Задавался кавер-

зный вопрос: «Сколько чертей на кончике иглы ангела?»

У нас давно утрачено искусство диспутов. В настоящее время педагогическая наука пошла дальше диспутов. Она разработала приемы коллективной мыслительной деятельности. Простейшие из них: деловые игры и ормыслительные игровые события. Они представляют собой сложноструктурированный диспут, он идет со специально подготовленными психологами-специалистами.

Наша задача — возродить искусство полемики, диспута, а это все изъято. И изъято было случайно, ибо нельзя было подвергать сомнению догмы марксизма! Курс иностранного языка специально ведется так, чтобы его нельзя было изучать, и поэтому остается изолированным от контак-

тов с иностранцами.

В технической школе имеет место пренебрежение к педагогике. Звание дается за научную, а не педагогическую работу и нет опыта передачи опыта педагогической деятельности.

В системе ЦИПС собираются лучшие педагоги, но и у них остается масса проблем: многие педагоги со знаниями, а нужно заниматься с сознанием.

— Здесь, на научно-методической конференции, поднимался вопрос об образовательных стандартах. Что Вы можете сказать по этому поводу?

— Стандарт — это минимальная сумма знаний. Но его необходимо добавить изучением типов мышления. Ведь типов мышления меньше, чем знаний, поэтому легче изучить их. Знания можно заключить в компьютер.

А в университетах нужно учить не знание, а любому-дру, то есть философию.

— Скажите, Валерий Иванович, как вы оцениваете эту конференцию? Не повод ли она для красноречивого времяпрепровождения?

— Напротив! Роль психо-эмоционального воздействия на педагогов трудно переоценить. Здесь, в этой обстановке, у людей поднимается чувство собственного достоинства. Здесь педагоги встречаются с себе подобными. И это общение приобретает неформальный характер.

Теплоход — идеальная среда для генерирования идей. Такие традиции следует поддерживать, ибо они — путь к творчеству. И в дальнейшем случае ком-форт не разрушает, а дает возможность творить.

В. А. НИКОЛАЕВА.

СТАЖИРОВКА В ШВЕЙЦАРИИ

ЦЕНТР международных связей и маркетинга (ЦМСМ) нашего университета доводит до сведения молодых со- трудников о возможности стажировки в течение 8-12 месяцев в Швейцарии на одном из промышленных предприятий в рамках Фонда ШАТН/Бранко Вейсс.

Предлагаемые специальности: химические технологии (в частности, установки по очистке нефти), турбины, высокие напряжения.

Требования к стажерам:

— возраст до 35 лет, не менее двух лет работы по специальности после окончания вуза;

— профессиональные успехи, трудолюбие.

Желающие присылают письменное заявление в адрес фонда в г. Цюрихе, а также:

1. Сопроводительное письмо от университета, подписанное ректором.

2. Сведения о себе: Ф.И.О., дата рождения, семейное положение, адреса работы и проживания (в произвольной форме), 2 фотографии стажера.

3. Копии диплома, прочих свидетельств о специализации и прохождении курсов повышения квалификации.

4. Три рекомендательных письма от ведущих специалистов.

5. Пояснительная записка о том, какие знания хотел бы кандидат получить в Швейцарии и как они будут использованы после возвращения в университет. (Это очень важная часть, в которой нужно доказать способность самостоятельно ставить и решать проблемы, оригинально мыслить, предложить проект исследования и внедрения).

6. Сведения о владении иностранным языком (английским, немецким, французским, итальянским).

7. Личные интересы, хобби.

Все расходы на пребывание стажера в Швейцарии, в том числе транспортные расходы, расходы на медицинское страхование, студенческое обеспечение берет на себя фонд. Семейные могут поехать с семьей.

Документы необходимо пересылать по адресу:

Швейцария

CH-8039 Цюрих

Фонд ШАТН/Бранко Вейсс

Сельнаштрассе, 16

Др. Дарио Р. Барберис.

тел. 8104112831611

факс 8104112831620

После положительного решения, полученного от фонда, ЦМСМ будет оформлять выездные документы.

Тел. ЦМСМ: 320043, 324235.

Успехов Вам, молодые инженеры и ученые!

АЛГЕБРА ЛЮБВИ

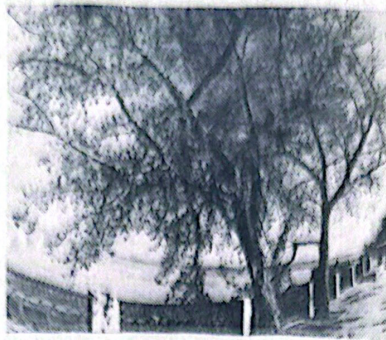
Пятикурсник Конторкин смотрел в окно и преподавателя не слушал. Его мысли занимали не формулы и кривые и даже не грядущая сессия, а вещи более серьезные. «Хватит, наконец, болтаться! Пора разжигать семейный очаг!» — подумал он. Но кого же позвать с собой в длинную жизненную дорогу? Честно говоря, претенденток на это долгое путешествие было несколько, и от этого у Конторкина даже разболелась голова. Он открыл последний лист тетради, в которую конспектировал лекции, и, посмотрев на впереди сидящую Олю, написал: $\text{Конторкин} + \text{Оля} = X$ (что означало, конечно, любовь). С минуту полюбовавшись красивым уравнением, Конторкин вдруг ощутил внутреннее беспокойство. Да, Оля хороша, но как быть с [Еной]? Такую головомешку ему так можно больше не встретить. Значит:

$\text{Конторкин} + \text{Оля} = \text{Лена} = X$, и расстроенный отрешенно уставился в окно. А что делать с Мариной, обладательницей жарких, просто испепеляющих глаз? «Ну, дела, — тоскливо подумал студент, — жениться-то надо только на одной». Пришлось дописать: «Конторкин + Оля = Лена = Марина = X».

Сидящий рядом Зююкин заметил мучения другого и быстро вник в печальное содержание формулы. Он был человеком женатым и поэтому более оптимистичным в этих вопросах.

— Ты что грустишь? Алгебру на пятом курсе забыл? Переносим Лену с Мариной в правую часть уравнения с противоположным знаком. Ты меня понял?

Конторкин произвел математические операции. Получилось: $\text{Конторкин} + \text{Оля} = X + \text{Лена} + \text{Марина}$, после этого он с облегчением вздохнул и успокоился.



КИМИЛЬ АШИРОВ ЭКСПРОМТ

Ну что ж, сознаюсь, друзья, что любим оперу мы с Вами, где в мире звуков перед нами событий строй плавает, скользит. Где грезы, звуки, чувства, страсти, Балета кружева сплетений Рождают в нас прилив волнений И радость трепетного счастья. Но мне он был вдвойне чудесней, Тот вечер в опере волшебной, Искусства вечный страж негаснущий, Мир звуков, грани прелестной. А рядом ты была, и мне Украдкой нежный взгляд дарила, Шептала, что-то говорила О сцене, музыке, игре. Тот вечер в опере, с тобой, Мне не забыть. Твой взгляд искристый, Улыбки нежной жар лучистый Унес я в память домой.

ТАТЬЯНА БОРГЕСТ ОН И ОНА

И зрелость лет, в мгновение ока, Не представляет ничего. Контроля нет, в забвенье опыт, В бутылке Джинн — любовь ЕГО.

ОНА, проникнувшись сознанием Влачить свой жалкий век судьбы, Без озаренья, ожидая, Прекрасной сказочной любви,

Жила, как все, почти спокойно, — Тревогу в сердце усмирив. И все бы было «слава богу», Не подвернись ей Джинн, шутя.

Бутылки нет — Джинн на свободе, — Обворожителен и мил! И целовать готов он ноги Тому, кто к жизни возродил.

И зрелость лет, в мгновение ока, Не представляет ничего. Контроля нет, в забвенье опыт, И кружит в вальсе ОН—ЕЕ.

Наверно, все закономерно. И где-то, кем-то пройден путь. И не одно разбито сердце, И не одна стонет грудь.

О Боги-Боги, все Вам видно, Но научить не в силах Вы. Порой смешно, порой обидно, Когда несбыточные мечты.

НЕ ВСЕ УЖ ТАК СЕРЬЕЗНО

Кто может — работает, кто не умеет работать — тот учит, кто не умеет учить — руководит!

Кто девушку кормит, тот ее и танцует.

Не тяни козла за хвост!

— Девушка, ты ходишь в баню?

— Хожу!

— Какое совпадение! — У нас так много общего!

Мы пресса — своя — купленная!

Разница между президентом и королем в том, что король — сын своего отца, а президент — нет!

Дай Бог, не последняя, а если последняя, то не дай Бог! (профком, наверное, о путевках).

Из абитуриентских сочинений и изложений.

1. Я дорожу своей мамой, ведь она мне друг, товарищ и брат.

2. У Муму был серый пушистый хвост с красивыми выразительными глазами.

3. В наше время Обломовых нет, потому что трудно найти домработницу.

4. Обломов ничем не интересовался, никуда не хо-

дил: ни в парк, ни просто на улицу вечером, ни на танцы, ни в кино...

5. Главные герои разделены на три части.

6. Он родился в бедной, но довольно-таки зажиточной семье.

7. Петр I ходил с ножицами и отрезал борода боярам, они отвечали ему взаимностью.

8. Онегин хорошо умеет говорить и танцевать по-французски.

9. Хозяйство Плюшкин вел бесплатно.

10. Речь автора богата и калорийна.

11. Пушкин первый оценил всю полноту русской женщины!

12. Давыдова несколько раз ударила по голове, но амбар остался цел!

13. Отец был сапожником, а мать — вдовой!

14. Он отдыхал, положив под голову колено. И здесь находилась девушка Офелия, которую любил Гамлет в исполнении Вертинского.

15. Устающие, но хорошо отдохнувшие, они возвращались домой.

16. Он умерал вокруг друзей!

17. Он позвал свою собаку и стал гладить лобастый затылок.

18. Придворные под кожей имели одну пустоту.

19. Больше всего я осуждаю Ленского за то, что он не сумел прожить свою жизнь по-хорошему и был убит по дуэли.

20. Давыдов допускал промахи, например, с Лушковой, но в этом ему помогли Нагульнов и Разметнов.



НА ИСХОДЕ ЛЕТА.

